

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0521.2.OŚ1.A05.P	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Przedsiębiorczość
	angielskim	Enterprise

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ochrona środowiska
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Elżbieta Buchcic
1.6. Kontakt	ebuch@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Wykład (15 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład - problemowy	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> • Sobiecki R. Podstawy przedsiębiorczości w pytaniach i odpowiedziach, Difin, Warszawa 2003 • Skowronek-Mielczarek A. Małe i średnie przedsiębiorstwa. Źródła finansowania, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2005 lub 2007 • Strużycki M. Małe i średnie przedsiębiorstwa w gospodarce regionu, PWE, Warszawa 2004
	uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> • Sobiecki R. Podstawy przedsiębiorczości. Poradnik praktyczny dla ucznia, Difin, Warszawa 2004 • Duraj J., Papiernik-Wojdera M., Przedsiębiorczość i innowacyjność, Difin Warszawa 2010 • Duckworth A., Grit: The Power of Passion and Perseverance, 2016

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ...

<p>4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład:</p> <p>C1 – Przedstawienie podstawowych pojęć związanych z przedsiębiorstwem i przedsiębiorczością.</p> <p>C2 – Omówienie procesu zakładania i prowadzenia przedsiębiorstwa.</p> <p>C3 – Przedstawienie najważniejszych metod i narzędzi wsparcia przedsiębiorczości w Polsce.</p>
<p>4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawowe pojęcia: przedsiębiorca, przedsiębiorstwo, człowiek przedsiębiorczy, przedsiębiorczość. • Cechy dobrego przedsiębiorcy.

- Racjonalność gospodarowania: proces gospodarowania, racjonalność, efektywność, biznesplan.
- Determinanty przedsiębiorczości.
- Innowacje: definicja, źródła, strategie.
- Zakładanie przedsiębiorstw.
- Przedsiębiorczość w Polsce – dane statystyczne.
- Instytucje i narzędzia wspierające przedsiębiorczość.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości oraz uwarunkowania organizacyjne, etyczne, ekonomiczne i prawne związane z wykonywaniem działalności zawodowej.	OŚ1A_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji i planować własną karierę zawodową.	OŚ1A_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych przestrzegania zasad etyki zawodowej i kreatywnego myślenia oraz działania podczas aktywnego poszukiwania pracy.	OŚ1A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01										+			+								
U01										+			+								
K01										+			+								

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	Student w znaczącym stopniu potrafi definiować podstawowe pojęcia.
	3,5	Umie wyjaśnić znaczenie przedsiębiorczości i innowacji w organizacjach.
	4	Dostrzega przejawy innowacji i przedsiębiorczości w gospodarce.
	4,5	Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji i planować własny rozwój oraz realizować proces samokształcenia
	5	Jest gotów do kreatywnego przedsiębiorczego myślenia i działania.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15
Udział w wykładach	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10
Przygotowanie do wykładu	5
Opracowanie prezentacji multimedialnej	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

E. Buchnic

.....